Paper : I (Objective Type)

Time Allowed: 30 Minutes

(1st A. Exam. 2024)

Inter (Part - I)

پرچه : ۱ (معروضی طرز) وقت : 30 منك

Maximum Marks : 20

Session (2022 -24) to (2023 - 25)

نمبرات : 20

BWP-24

| نوث: ہرسوال کے چارجوابات D, C, B, A ویئے میں جس جواب کو آپ درست سمجھیں معروضی جوابی کا پی اجل شیث پراس سوال نمبر کے سامند یے می دائروں میں | | | | |
|---|---------|--|--|--|
| سے متعلقہ دائر سے تو علم میں بیاتی سے بھر دینیچئے۔ ایک سے زیادہ دائر دل کو پُر کر نے پاکاٹ کرپُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ | | | | |
| Note: Four choices A. B. C. D. to each question are given. Which choice is correct, fill that circle in front of that question | n | | | |
| number on the Objective Bubble Sheet. Use marker or pen to fill the circles, Cutting or hilling two or hiller should | l i | | | |
| will result in zero mark in that question. : "Educare " کنتی بن " Educare " کنتی بن ا | مدانر و | | | |
| : Word " Educare " means : | (1) | | | |
| (A) To Bring up پردان چران (B) To Bring out ابرتكال این (C) To Bring off کامیاب وی (D) To Bring on المبدون الم | | | | |
| First Madrasa of Muslims was : | (2) | | | |
| (A) Masjid Nabvi داير ارقم (B) Dare Arqum اقراء (C) الراء ارقم (D) Sufa مجدنيري | | | | |
| سکولی ، کانی اور بونیورځی کالغیم ہے : The Education of School , College and University is : | (3) | | | |
| (A) Non Formal Education يتم ركي تعليم (B) Formal Education | | | | |
| (C) Informal Education غيري تعليم (D) Distance Education | | | | |
| الله بميشتالع بوتي ہے : Education always obeys : | (4) | | | |
| (A) Social Life عادي (B) Philosophy of life المنظمة (C) Culture عادين (D) History | | | | |
| تودى كالقور كر الماليا الله الله الله الله الله الله الله | (5) | | | |
| شاه ولي الله (رمته الله عليه) (B) Shah Wali Allah سرسيدا حمد خال الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله على الله عليه الله على ال | | | | |
| (C) Allama Ighal (علامها قال (رحمة الشعليه) (D) Jamal ul Din Afghani بمال الدين افغاني) | | | | |
| انان کامتعمر محلیت : : انان کامتعمر محلیت : The aim of creation of man is | (6) | | | |
| (A) Material Development ליניג'ו (B) Political Supremacy בוטולענע | | | | |
| (C) Submission to Allah الحاجة الذي (D) Mental Development الخاجة التي التي التي التي التي التي التي التي | | | | |
| ملم تصول کادومراذریوب با The second source of human knowledge is : | (7) | | | |
| الم المعالم الم | | | | |
| للذ كرمع بين | (8) | | | |
| The meaning of Philosophy is : | | | | |
| (A) Love for Wisdom (b) Love for Wealth | | | | |
| (C) Love For Authority بالت (D) Love for Politics حب باست (D) Love for Politics حب باست (D) اليماني اور برائي مے متعلق عمر کر کتے ہیں : | (9) | | | |
| The Knowledge about good and Evil is called | () | | | |
| (A) Ontology 253, (b) Paterogy | (10) | | | |
| The Process of Changing organis and their to relation to | | | | |
| (A) Growth إليول (B) Environment البول (C) Development البول (D) Heredity إليول الم | (11) | | | |
| : المن مجل کا علیاس ذانت ہوتا ہے : The I-Q of Intelligent Children is : | (11) | | | |
| (A) 90-109 (B) 110-139 (C) 80-89 (D) 70-79 | (12) | | | |
| یں بچے بہت جلد طشتل ہوجاتے ہیں : These Children get emotional very soon : | | | | |
| (A) Emotional Children بنران که (B) Dull minded Children | | | | |
| (G) Annua Children & Low (D) Intelligent Children & Ut) | (13) | | | |
| Concrally the learning belongs to skills is achieved through method of learning by : المجام الأل المجام المرابع المجام | | | | |
| (A) Trial and arror (B) Imitation (C) Insight (D) Doing | | | | |
| The Process of warm up for any task is called : | (14) | | | |
| (A) Readiness (B) Motivation Li (C) Effect Lt (D) Exercise | | | | |
| الور الأراب الور المثان عام Chinese Societies are : | (15) | | | |
| | | | | |
| اسلائ نظرية حيات ميمطابق علم كامر چشد ب According to Islamic Philosophy of life the fountain head of knowledge is | (16) | | | |
| (A) Democratic بجنوری (B) Socialist اسلای الا المای الطربیرهات کے مطابق علم کامر چشد ہے : According to Islamic Philosophy of life the fountain head of knowledge is : اسلمان الطربیرهات کے مطابق علم کامر چشد ہے : (A) Allah Almighty الله (B) Scholars کامر چشد ہے : (B) Scholars کامر چشد ہوں کے اللہ تعالی (C) Philosopher کامر چشد ہوں کے اللہ تعالی (D) Scientist کامر چشد ہوں کے اللہ تعالی اللہ کی اپنجا کی طور پر مددی جاتی ہے۔ | | | | |
| اس شاورت می طلبر کی اجماعی طور پر دد کی جاتی ہے : The students are helped collectively in this counselling : | (17) | | | |
| The students are neiped contectivery in this counselling. (A) Individual Counselling افرادی مشاورت (B) Group Counselling | | | | |
| التياري مثاورت D) Elective Counselling بالأيونانية (D) الاحتاب (C) | | | | |
| مشاورت من من ما مدن جان ہے : | (18) | | | |
| Who is helped in Counselling : مريعن (C) Student ما الله علم (D) Patient مثير (A) Counsellor مثير (B) Counsellee مثير (B) كالله محمد ال ما الله الله الله الله الله الله الل | | | | |
| ظل کا کان کی مائن کی اور کان کی ک انگلی کان کی کان ک | (19) | | | |
| Different Characteristics of students are measured: | | | | |
| ا کردالگراہے : | (20) | | | |
| Figuration is a Process: | ` ′ | | | |
| (A) Continuous مسلس (B) Limited اطلاقی (C) Applied اطلاقی (D) Whirling دانژدی | .1 | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | BWY- | 29 |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Session (2022 -24) to (2023 - 25) | L.K.No. 1551 - 15000 | رول نمبر |
| Education (Subjective) | (1 st A. Exam. 2024) | ايجوكيشن (انثائي) |
| كل نمبر: 80 | Inter(Part - I) | ونت : 30 : 2 گھنے |



| attempt any (03) questions from Part II. Write sa | rom Q.No.2 and Q.No.3 while attempt any (09) parts from Q.No.4 and me Question No. and its Part No. as given in the question paper. |
|---|--|
| 50 = 2 x 25 | (Part 1) حصاول |
| What is the meaning of Word " Education " ? | سوال نمبر 2 (أ) لفظ" ایجویکش " کا کیا مطلب ہے؟ |
| What is the importance of a teacher? | (ii) معلم کی کیااہیت ہے؟ |
| Name Components of Curriculum. | (ii) معلم کی کیا ہمیت ہے؟ (iii) نصاب کے اجزاء کے مام کھیں ۔ |
| Name abilities present in an individual. | (iv) فرديس يائي جانے والى صلاحيتوں كئا م كلمين |
| Define Professional Education. | (V) پیشدوران تعلیم ہے کیا مراد ہے؟ |
| What is Obedience of Allah? | (Vi) الحاصة اليي سے كيام ادبي؟ |
| Write two Social and Cultural aims of education. | (Vii) تعلیم کے دو ثقافتی وساجی مقاصد کھیں۔ |
| What is Islamic Ideology of life ? | (viii) اسلامی نظرید حیات سے کیا مراد ہے؟ |
| Why education is necessary for human abilities? | (ix) تعلیم انسانی صلاحیتوں کے لئے کیوں ضروری ہے؟ |
| What are two subjects of Philosophy? | (x) فلفہ کے دو موضوعات کون سے ہیں؟ |
| What is Intuition? | (xi) وجدان سے کیامراد ہے؟ |
| Explain three characteristics of ultimate reality. | (xii) حقیقت اصلیه کے تن اوصاف کلمیں۔ |
| What variations are meant by Development? | سوال نمبر 3 (i) نشو دنما سے مراد کون سے تغیرات ہیں؟ |
| Define the Growth. | (ii) باليدكى كاتعريف تيجيف |
| What factors are involved in Development? | (iii) نشودنما میں کون کون سے والی کارفر ماہوتے ہیں؟ |
| What do you understand by the Principle of resemblance | of Heredity? آپ توراث کے اصول مشابہت سے کیا سیجھتے ہیں؟ |
| What is meant by Inherent Differences? | (V) موروثی اختلافات سے کیام راد ہے؟ |
| Write the characteristics of Gifted Children. | (vi) نطين بجول کي خصوصيات ککھيئے۔ |
| How is the process of Learning? Explain. | (vii) تعلم کیماعمل ہے؟ وضاحت کیجئے۔ |
| Write the name of two methods of learning. | (viii) تعلم کے دو طریقوں کے نام کھیں۔ 🕶 🗯 🚓 |
| Give one example of learning by Trail and Error. | (ix) تعلم بذریدسی و خطا کی ایک مثال دیجئے۔ |
| Write the names of laws of learning. | (×) توانین تعلم کے نام ککھیئے۔ |
| Why is necessary the conditions of learning? | (xi) تعلم کی شرا نظ کیوں ضروری ہے؟ |
| Explain the behaviouristic Theory of Learning. | (xii) کرداریت کے نظریة تعلم کی وضاحت کیجئے۔ |
| Describe the relation of Society and Education. | سوال نمبر 4 (i) معاشره اور تعليم كابا بهي ربط بيان سيجيئه |
| What is meant by Society? | (ii) معاشرہ سے کیا مراد ہے؟ |
| Describe how an oldest society of world established on the id | iii) دبیا کاسب سے قدیم معاشرہ اسلامی نظر بیرحیات کی بنیاد رہر کیے وجود میں آیا؟ ، deology of Islam? |
| What wants the Jewish Society of Israel? | (iv) اسرائیل کا بیودی معاشرہ کیا جا ہتا ہے؟ |
| What is meant by Directive Counselling? | (V) بدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟ |
| What is meant by Elective Counselling? | (vi) اختیاری مشاورت سے کیامراد ہے؟ |
| Write the four kinds of Guidance according to school and s | |
| Define Counselling. | (viii) مشاورت کی تعریف سینج _ |
| What is difference between Syllabus and Course? | (ix) سلیس اور کورس میس کیافرق ہے؟ |
| What is meant by Objectives of Curriculum? | (x) مقاصد نصاب بے کیام راد ہے؟ |
| Define Evaluation according to Carter V. Good. | (xi) کارٹروی گڈ کے مطابق جائزہ کی تعریف بیان کیجئے۔ ند |
| What is meant by Measurement? | (xii) پائٹ ہے کیا مراد ہے؟ |
| Define Curriculum, according to Mead. | (xiii) میڈ کے مطابق نصاب کی تعریف بیان سیجئے۔ |
| (30 = 10 x 3) | Part المشروم (Part)) |
| (10) Explain the modes of Education. | نوال مبر ⁶ معلیم کے اسالیب کی وضاحت <u>بہج</u> ے۔ موال مبرو |
| (10) Explain the role of Philosophy in Educational F | روال مبر6 عملِ تعليم مين فلتفه كاكردار والتح كرين ـ |
| عة بن؟ (10) | حوال نبر5 تعلیم کے اسالیب کی وضاحت کیجئے۔ موال نبر6 عملِ تعلیم میں فلنف کا کروار واضح کریں۔ موال نبر7 طلبہ میں جسمانی اختلافات کی نوعیت تحریر کریں۔اس ملسلہ میں والدین اور اساتذہ کیا کرواروادا کر |
| Write the nature of Physical differences among | students. How teachers and parents can play their role? |

(10) Critically evaluate the role of education in the development of Society. عوال نجر و معاشرے کی نشود فعلی میں کے کردار کا تنقیدی جائزہ لیجے۔ (10)

(10) معاشرے کی نشود فعلی جائزے اور تخمین کی انہیت تفصیل سے بیان کریں۔

Describe the Importance of Educational Assessment and Evaluation in detail.